



GENEALOGIE MODERNE

Ateliers d'initiation

Ecrire l'histoire d'un ancêtre

Après avoir « choisi » son ancêtre, le travail d'investigation va commencer. Vous allez rechercher les documents administratifs :

- les actes d'état civil
- les recensements
- les listes électorales
- les archives militaires

Ensuite, pour raconter sa vie, il vous faudra reconstituer son environnement :

- Son réseau familial
- L'histoire de sa commune ou de sa région
- Etudier son milieu social
- Son métier
- Ses conditions de vie, dans son époque, en recherchant éventuellement des évènements marquants

Devant cette profusion de documents, il vous faudra être méthodique si vous ne voulez pas ni vous décourager ni « paniquer »....

Vous avez à votre disposition tout un panel d'outils : les bibliothèques spécialisées, les bibliothèques de la Communauté d'agglomération, mon ami Google....

[Elise LENOBLE](#), généalogiste et blogueuse propose un plan sous forme de 26 questions :

1. Où a-t-il vécu les premières années de sa vie ?

- A-t-il grandi dans la commune où il est né ?
- A quoi ressemblait sa commune dans son enfance ?
- Quelle était sa population et son importance localement ?

2. Quelles ont été les circonstances de son baptême ?

- A-t-il été baptisé ? Combien de temps après sa naissance a eu lieu son baptême ?
- Dans quelle église s'est-il déroulé ? Quelles étaient les conditions climatiques ce jour-là ?
- Qui étaient son parrain et sa marraine ?

3. Quelles étaient les conditions de vie de ses parents ?

- Quelles professions exerçaient ses parents au moment de sa naissance ?
- Gagnaient-ils bien leur vie ?
Quelle était leur situation familiale à cette époque ?
- Depuis combien de temps étaient-ils mariés ?
- Avaient-ils déjà des enfants, ensemble ou d'un précédent mariage ?

4. A-t-il connu des deuils dans son enfance ?

- Certains membres de sa famille sont-ils décédés dans son enfance ?
- Quand sont décédés ses parents ?
- Comment a-t-il pu vivre ces deuils et quel impact ont-ils pu avoir sur sa vie ?



5. Quels événements (nationaux ou locaux) a-t-il pu connaître dans son enfance ?

- De quels événements nationaux a-t-il pu entendre parler dans son enfance ?
- Y a-t-il eu des événements importants dans sa commune ou dans sa région à cette époque
- Quel impact ces événements ont-ils pu avoir sur sa vie ?

6. Quels membres de sa famille a-t-il connus ?

- A-t-il connu ses grands-parents paternels et maternels ? Était-il proche de ses oncles, tantes et cousins ?
- Vivaient-ils près les uns des autres ?
- Quels membres de sa famille ont été témoins lors des événements le concernant ?

7. A-t-il connu des périodes de guerre ou d'occupation ?

- Des conflits se sont-ils déroulés près de son lieu de vie ?
- A-t-il connu des périodes d'occupation ou des invasions ?
- A-t-il dû partir se réfugier ailleurs ?

8. Dans quel type d'habitat vivait-il ?

- Vivait-il dans un village ou dans une ville ?
- A quoi ressemblaient les maisons de sa commune ?

- Les maisons de son voisinage étaient-elles espacées ou très proches ?

9. Quel était son niveau d'instruction ?

- A-t-il appris à lire et écrire ? A quoi ressemblait sa signature ? et son écriture ?
- Quelles étaient les possibilités de s'instruire près de chez lui ?
- Comment se situait-il par rapport aux autres membres de sa famille
- Et par rapport aux personnes de son âge ?

10. A-t-il été mêlé à des affaires judiciaires ?

- A-t-il eu affaire à la justice ? A quels codes ou règlements était-il soumis au quotidien ?
- Quels étaient les types d'affaire les plus fréquents près de chez lui ?
- Quelles sont les affaires locales dont il a pu entendre parler ?

11. A-t-il porté le képi / A-t-il fait son service militaire ?

- A-t-il servi dans l'armée ? A-t-il participé à des guerres ou des campagnes ?
- Jusqu'où a-t-il pu être amené à aller durant son service militaire ? A-t-il déserté ?
- A-t-il été réformé de l'armée ? Quels ont été les motifs de sa réforme ?

12. Quelle langue ou patois parlait-il ?

- Quel patois était parlé dans sa région ? Quelles étaient les caractéristiques et particularités de cette langue ?
- A-t-elle évolué au cours de sa vie ? S'exprimait-il dans la même langue au quotidien et pour ses démarches administratives ?
- Avait-il l'occasion d'entendre parler d'autres langues ou patois ?

13. Quelles ont été les circonstances de son mariage ?

- Où s'est déroulé son mariage ? A-t-il eu besoin de dispenses pour se marier ?
- Ses parents étaient-ils présents ? Qui étaient les témoins de son mariage ?
- Quel temps faisait-il ce jour-là ?

14. Comment a-t-il nommé ses enfants ?

- Quels sont les prénoms de ses enfants ? Ont-ils des prénoms classiques ou originaux ?
- Leurs prénoms sont-ils portés par d'autres membres de leur famille ?
- Leurs prénoms ont-ils été donnés à beaucoup d'enfants nés à la même période dans leur commune ?



15. Quelles étaient ses occasions d'aller à la ville ?

- Où allait-il à l'église ? Où se trouvait l'auberge la plus proche ?
- Où se tenaient les marchés et foires proches de chez lui ?

- Quels jours avaient-ils lieux ?

16. A-t-il été propriétaire de biens ?

- A-t-il été propriétaire d'une maison ou d'un terrain ? A-t-il hérité de biens familiaux ?
- Était-il amené à posséder des biens particuliers pour exercer sa profession ?
- Possédait-il des animaux ?



17. Dans quel quartier vivait-il ?

- Où vivait-il par rapport au centre de sa commune et à l'église ?
- A-t-il déménagé au cours de sa vie ? Qui étaient ses voisins ?
- Qu'y avait-il de notable dans son voisinage ?

18. Quels étaient les revenus de son foyer ?

- Quel était le salaire moyen de sa

profession ? Sa femme avait-elle des revenus ?

- Gagnaient-ils suffisamment pour vivre dans de bonnes conditions ?
- Comment leur niveau de vie a-t-il pu évoluer au cours de leur vie ?

19. Quel pouvait être son environnement sensoriel ?

- Quels sons pouvait-il entendre au quotidien ? Que pouvait-il manger et boire ?
- Quelles odeurs particulières pouvait-il sentir ?

20. Quel était son environnement de travail ?

- Où travaillait-il ? Quelle était l'importance de son travail dans sa commune ?
- Sa profession constituait-elle une communauté importante ?
- Qui pouvaient être ses relations de travail ?

21. Quels ustensiles était-il amené à utiliser dans son travail ?

- Quels étaient ses outils de travail ?
- Avait-il ses propres outils pour travailler ?

22. A-t-il eu l'occasion de voyager ?

- Jusqu'où a-t-il pu être amené à aller en dehors de sa commune ?
- Quels moyens de locomotion a-t-il pu emprunter ?
- A-t-il assisté à des mariages loin de chez lui ?

23. Quelles étaient les voies de communication principales ?

- Quelles étaient les routes principales reliant sa commune à d'autres communes ?
- Quel type de routes était-ce ?
- Y avait-il d'autres voies de communication telles que des rivières ou des chemins de fer ?
- Avec quelles communes environnantes y avait-il le plus d'échanges ?

24. A-t-il connu l'exode rural ?

- Les avancées techniques ont-elles changé son mode de vie ?
- A-t-il dû changer de travail ou de lieu de vie ?
- Ses enfants sont-ils restés vivre dans la même commune que lui ?



25. Quel est le dernier lieu sur lequel il a posé les yeux ?

- Où a-t-il vécu les dernières années de sa vie ? Où et avec qui vivait-il ?
- A quels événements a-t-il pu assister dans les dernières années de sa vie ?

26. Fin du zoom : quelles ont été les circonstances de son décès ?

- Où est-il décédé ? Quel âge avait-il ?
- Qui a déclaré son décès ? Quelle était la cause de son décès ?
- Où a-t-il été inhumé ?

Pour en savoir plus :

Ecrire l'histoire familiale et la biographie d'inconnus sur [le blog « les traces de mes ancêtres »](#)

[Comment écrire l'histoire de ses ancêtres](#)

[Ecrire sa généalogie](#)

[Ecrire l'histoire de votre famille : la chronique familiale \(Geneanet\)](#)

[Liste des chroniques familiales sur Geneanet](#)

Françoise pour [MICROTEL91](#)
Janvier 2020